**11.11 Літературне читання**

**Тема. Казки про тварин. Українська народна казка «Вовк та собака».**

Хід уроку

**1. Артикуляційні вправи**

**1) Мовна розминка.**

— Підготуймо наш язичок до читання!

·    Дмухніть на кульбабку.

·    Як кумкає жабка?

·    Як пищать курчата?

·    Як шипить лебідь?

·    Як сичить змія?

**2) Робота над скоромовкою.**

Бук бундючивсь перед дубом,

Тряс над дубом бурим чубом.

Дуб пригнув до чуба бука —

Буде букові наука.

**Повідомлення теми та завдань уроку**

— Сьогодні ми починаємо вивчати новий розділ. Розгляньте нашу книжкову виставку. Які різноманітні книжки на ній розмістилися! На їхніх обкладинках намальовано різних героїв, у них описано різні пригоди, але всіх їх об'єднує назва. Прочитайте, будь ласка, назву.

— Як ви гадаєте, чому казки названо народними?

— Казка народилася дуже давно. Так давно, що люди ще не вміли писати, тому переказували їх одне одному. Під час переказування ці казки дещо змінювались, ім'я автора забувалося. Пригадайте, як називаються такі твори.

— Мабуть, і ви вперше не прочитали казку, а почули від мами чи бабусі. Пригадайте, як казка прийшла до вас, хто її вам розповів.

— У казках відбуваються дивовижні події, тварини, рослини, навіть предмети поводяться як люди — розмовляють, співають, переживають, хвилюються... Часто зустрічаються химерні дивні істоти.

**3) Читання учнями тексту підручника про народні казки (с. 38).**

— Які казки найдавніші?

— Пригадайте, які звірі й птахи є головними героями відомих вам українських народних казок.

— У казках кожен герой має свої риси характеру. Встановіть відповідність між словами.

|  |  |
| --- | --- |
| Вірний, | як вовк. |
| Голодний, | як їжак. |
| Хитрий, | як ведмідь. |
| Колючий, | як заєць. |
| Боязкий, | як собака. |
| Вайлуватий, | як лисиця. |

**4) Читання вірша Т. Майданович «Примовка до казки».**

— Якого меду в казці закликає пошукати поетеса?

— Знайдіть у змісті підручника цей розділ. Прочитайте назви казок. З яких вони країн?

**5. Робота над казкою «Вовк та собака»**

**1) Вправа «Передбачення за назвою твору».**

— Прочитайте назву казки. Хто буде її персонажами?

— Що вам відомо про вовка, про собаку, їхні характери?— У яких стосунках вони в реальному житті?

— На вашу думку, які події можуть відбуватися у цій казці?

**Фізкультхвилинка**

<https://www.youtube.com/watch?v=0meG5Pn_iOI>

**2) Виразне читання казки (с. 39).**

**3) Перевірка первинного сприймання змісту твору.**

Перевірка емоційного сприймання змісту

— Чи сподобалася казка? Чим вона вам сподобалась? Що зацікавило? Що вас здивувало? Вразило?

— Чи справдилися ваші передбачення щодо можливих подій?

Словникова робота

Ланцюг — низка металевих кілець, послідовно з'єднаних одне з одним.

**Читання казки**

Бесіда за змістом прочитаної казки

— Між ким відбувався діалог?

— Яке питання зацікавило собаку?

— Що здивувало пса?

— Як здобував собі їжу собака?

— Що собака запропонував вовкові?

— Чи пристав вовк на пропозицію собаки?

— Чим закінчилася зустріч вовка і собаки?

— Чому, на вашу думку, вовк відмовився йти до хазяїна? Поясніть свою думку.

Вибіркове читання

— Прочитайте пояснення собаки щодо потертої шиї.

— Знайдіть і прочитайте з відповідною інтонацією питальні речення.

— Знайдіть і прочитайте з відповідною інтонацією окличні речення.

**6. Робота над прислів'ям (с. 39)**

— Прочитайте прислів'я. Поясніть, як ви розумієте його зміст.

Підсумок уроку

* Яку казку читали?
* Чи є в неї автор?
* Хто є героями казки?
* Про що спонукає замислитися ця казка?

**Домашнє завдання**

Переказувати казку.